**دانشگاه علوم پزشکی ایلام – دانشکده پیراپزشکی**

**معرفی درس: کارآموزی در عرصه بخش مراقبت های ویژه (ICU) نیمسال اول98 /97**

**تعداد واحد: 3 واحد کد درس: 44 \* رشته: ترم 4 ناپیوسته هوشبری \*محل برگزاری: بخش ICU بیمارستان امام خمینی ره**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): آقای مامنه \* دروس پیش نیاز: ندارد**

|  |
| --- |
| **شرح کارآموزی:** |
| * در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش مراقبت ویژه آی سی یو ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران براساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجراء و ارزیابی مراقبتهای خاص پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های علمی و استفاده از مهارتهای تفکر خالق و حل مساله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی و مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می رود |
| * **هدف کلی:**   هدف کلی این درس، کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت ویژه آی سی یو با استفاده از مهارت های تفکر خالق و حل مسئله می باشد  **● اهداف اختصاصی:**  از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:  : 1 کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری  : 2توانایی در انجام مراقبت از راه هوایی مصنوعی )لوله تراشه ، لوله تراکئوستومی )  3: برآورده سازی نیاز های خاص بیماران با ترومای سر و حوادث عروق مغزی و بیماران با افزایش ICP  : 4آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی  5: برآورده سازی نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار  6: کسب توانایی در انجام ساکشن دهان و لوله تراشه طبق اصول استاندارد و پیشگیری ازبروز عوارض ساکشن  7: کسب توانایی گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری جهت پیشگیری از بروز عوارض  8: کسب توانایی تفسیر گاز های خون شریانی و مطابقت آن با وضعیت فیزیو لوژیك بیمار  : 9کسب توانایی در مراقبت از الین های وریدی بیمار  : 10 آشنایی با دارو های رایج در بخش و نحوه کاربرد آنهاو شناسایی عوارض مربوطه  : 11 کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه  : 12 بررسی و شناسایی منابع عفونت های بیمارستانی در بخش ویژه وروش های پیشگیری کننده از گسترش عفونت  : 13 توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی  14: برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطالعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری  15 : توانایی ایفای نقش آموزشی ) آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران (  **• انتظارات از دانشجویان:**  از دانشجویان انتظار می رود تا مقررات آموزشی زیر را مد نظر قرار دهند:   * دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند * حضور در شیفت طبق برنامه تعیین شده و حضور بموقع در بخش * دانشجویان حق تعویض گروه خود را ندارند * استفاده از یونیفرم طبق مقرارت (پوشیدن روپوش سفید و تمیز، مقنعه و شلوار مشکی، عدم استفاده از شلوار جین) * کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آالت * رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی- درمانی * خروج از بخش و بیمارستان در شرایط خاص صرفا فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است. * ارائه به موقع تکالیف در خواست شده |
| **شیوه ارزشیابی دانشجو:**  ارزشیابی تکوینی و تراکمی با استفاده از چک لیست، DOPS، LOGBOOK صورت می گیرد.  ارزیابی تکوینی و آزمون نهایی 70 درصد نمره، حضور فعال، مسئولیت پذیری و انجام تکالیف 30 درصد نمره |